

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
с углублённым изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2024года	«Утверждаю» Директор _____ / Яруллина Г.М./ Приказ №
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Земля - наш общий дом»

направление: общеинтеллектуальное
1 – 4 классы

период реализации – 4 года

1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по **общеинтеллектуальному** направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Земля- наш общий дом» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании»
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
- Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Краткая характеристика:

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего

экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Срок реализации программы составляет 4 года.
(Реализация программы может осуществляться с любого уровня.)

Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год о б у ч е н и я - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):

2-й год о б у ч е н и я – «Экология моего дома» (34 часа)

3-й год о б у ч е н и я – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)

4-й год о б у ч е н и я - «Познавательная экология» (34 часа).

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии:-личностно-ориентированные; -деятельностный подход; -
уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; -
здоровьесберегающие; –игровые.

Методы: словесный метод; наглядный метод; практический метод; репродуктивный метод; коллективные и индивидуальные исследования.

Формы обучения: беседы; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на занятиях: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *общеинтеллектуальному* направлению «Земля- наш общий дом» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям Санитарным Правилам. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 45 минут в 2-4 классах.

1-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

2-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

3-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

4-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ.	Беседа - обсуждение Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»	Игровая Познавательная
Заяц - «Длинное ухо». Рассказ учителя (матер. из энциклопедии), рассказ В.Зотова «Заяц – беляк».	Беседа - обсуждение Практическая работа «Знакомство с народными приметами и пословицами».	Игровая Познавательная
Лисица. «Лиса Патрикеевна» Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве, рассказа В. Зотова «Лиса»,	Загадки Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Игровая Познавательная
Серый хищник – волк. Материал из энциклопедии о волке, рассказ В.Зотова «Волк»,	Ребусы, фразеологизмы Беседа - обсуждение Практическая работа в группах - «Раскрась»	Игровая Познавательная
Хозяин леса – медведь. рассказ учителя (материал из энциклопедии). Знакомство с народными приметами и пословицами, рассказ В.Зотова «Медведь»	Загадки Беседа - обсуждение Составление портрета «Бурый медведь».	Игровая Познавательная
Любознательный зверёк – белка. Познакомить с особенностями поведения белки. Рассказ В.Зотова «Белка»	Загадки Беседа - обсуждение Работа в группах – «Собери мозаику»	Игровая Познавательная
Куница - охотник на белок. Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой»	Кроссворда Творческая работа «Придумай загадку»	Игровая Познавательная
Лесной красавец – лось. Рассказ учителя (материал из энциклопедии), рассказ В. Зотова «Лось»	Загадки Беседа - обсуждение Иллюстрации работа в группах - Панно «Лесной красавец»	Игровая Познавательная
Сердитый недотрога – ёж. материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж»	Загадки Беседа - обсуждение Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»	Игровая Познавательная
Подземный житель – крот. материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики».	Загадки Беседа - обсуждение Игра: «Поле чудес»	Игровая Познавательная

<p>Всеядное животное — барсук. Рассказ учителя о барсуке, рассказ В. Зотова «Барсук»</p>	<p>Загадки Беседа - обсуждение Иллюстрации работав группах «Собери мозаику»</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Бобр-строитель. Рассказ учителя о бобрах, рассказ В. Зотова «Бобр».</p>	<p>Загадки Скороговорки Беседа - обсуждение Иллюстрации</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Запасливый бурундук. Знакомство с бурундуком, рассказ учителя о бурундуке, рассказ В. Зотова «Бурундук».</p>	<p>Загадки Беседа - обсуждение Иллюстрации</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Кабан - дикий родственник домашней свиньи Знакомство с диким кабаном, рассказ В.Зотова «Кабан»,</p>	<p>Загадки Беседа - обсуждение Иллюстрации Конкурс «Кто? Где? Когда?»</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Мышка-норушка Знакомство с мышью, сообщения учащихся, рассказ В. Зотова «Мышь» или «Полёвка».</p>	<p>Загадки Кроссворды Беседа - обсуждение сценка «Теремок»</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Рысь - родственник кошки Знакомство с дикой кошкой – рысью. «Где живут рыси?». Сравнение домашней кошки с рысью, рассказ В. Зотова «Рысь»,</p>	<p>Загадки Беседа - обсуждение рисование домашней кошки или рыси, работа с картой России</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Тигр - самая большая кошка на Земле Знакомство с самой большой кошкой – тигром, рассказ В.Зотова «Тигр».</p>	<p>Загадки Ребусы Беседа – обсуждение Иллюстрация Составление портрета</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Соболь - «дорогой» зверёк. Знакомство с соболем, работа с картой России, рассказ В. Зотова «Соболь»,</p>	<p>Загадки Беседа - обсуждение Иллюстрация игра «Эти забавные животные».</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Косуля - самый маленький европейский олень Рассказ учителя о косуле, рассказ В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля».</p>	<p>Загадки Кроссворды Беседа - обсуждение Иллюстрация Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».</p>	<p>Игровая Познавательная</p>
<p>Обобщающий урок о диких животных</p>	<p>Беседа - обсуждение Игра «Угадай по описанию», Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные» Стихи</p>	<p>Игровая</p>
<p>Воробей - самая распространённая птица на Земле Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём.</p>	<p>Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где</p>	<p>Игровая Познавательная</p>

	обедал воробей?»	
Ворона - «интеллектуальная» птица. Знакомство с вороной, рассказ В.Зотова «Ворона».	Загадки Беседа - обсуждение Иллюстрация Составление портрета	Игровая Познавательная
Ворон - красивая, умная птица Знакомство с вороном, рассказ В. Зотова «Ворон».	Загадки Беседа - обсуждение Иллюстрация Работа в группах «Рисование ворона»	Игровая Познавательная
Сорока - белобока - «лесная сплетница». Знакомство с сорокой, рассказ В.Зотова «Сорока», стихотворение «Сорока - Трещётка»	Загадки Пословицы Беседа - обсуждение Иллюстрация Составление портрета	Игровая Познавательная
«Лесной доктор» - дятел. Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?», рассказ В. Зотова «Дятел».	Загадки Пословицы Беседа - обсуждение Иллюстрация	Игровая Познавательная
Соловей - «великий маэстро». Знакомство с соловьём, сообщения учеников, рассказ В. Зотова «Соловей».	Загадки Пословицы Беседа – обсуждение «Жизнь на птичьих правах». Иллюстрация	Игровая Познавательная
Галка - городская птица. Беседа о галке, сообщения учеников, рассказ В. Зотова «Галка».	Загадки Пословицы Беседа – обсуждение Иллюстрация Работа в группах «Собираем мозаику»	Игровая Познавательная
Загадочная птица - кукушка. Беседа о кукушке, сообщения учеников, рассказы В. Зотова «Кукушка», В. Бианки «Кукушонок».	Беседа - обсуждение «Гнёзда и птенцы». Презентация Иллюстрации	Игровая Познавательная
«Пернатая кошка» - сова. Знакомство с «Пернатой кошкой»-совой, сообщения учеников. рассказ В. Зотова «Сова».	Беседа - обсуждение «Гнёзда и птенцы». Презентация Иллюстрации Игра «Кто и что ест?»	Игровая Познавательная
Любимая птица – снегирь. Беседа о маленькой и красивой птице – снегире, рассказ В. Зотова «Снегирь». .	Загадки Пословицы Беседа – обсуждение Рисование ярких птиц	Игровая Познавательная
«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Беседа о красивой птице – синичке, рассказа В. Зотова «Синица», стихотворение «Дружные сестрички – жёлтые синички».	Загадки Пословицы Беседа – обсуждение Рисование птиц с яркими клювами	Игровая Познавательная
Наш добрый сосед - скворец. Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, рассказ Н. Сладкова «Знахари»,	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Игра «Птички	Игровая Познавательная

стихотворение «Скворец». «Золотая птица» — иволга. Беседа учителя, сообщения учеников, рассказ В. Зотова «Иволга».	расцветки).	
Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания.	Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут ? Конкурс «Знатоки сказок».	Игровая

2 класс «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Что такое экология? Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Мой дом Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Дом, где мы живем Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Виды работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Практическое занятие «Уборка школьного двора» Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.	Субботник	Трудовая
Практическое занятие «Деревья твоего двора» Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная

для здоровья деревьев?		
Птицы нашего двора Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек	Беседа - обсуждение Иллюстрации Практическая работа	Техническое творчество
Моя семья Происхождение слова «семья» (<i>от слова «семя»</i>). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Соседи-жильцы Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Мой класс Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение Трудовая
Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе	Беседа - обсуждение	Трудовая
Дом моей мечты Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Рассказы, стихи о семье Стихи, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде	Беседа - обсуждение	Познавательная

<p>Комнатные растения в квартире, в классе Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.</p>	<p>Беседа - обсуждение Практическая работа</p>	<p>Трудовая</p>
<p>Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике» Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезах веточках тополя, сирени</p>	<p>Беседа - обсуждение Практическая работа</p>	<p>Трудовая</p>
<p>Гигиена класса Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Практическое занятие «Гигиена класса» Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены</p>	<p>Беседа - обсуждение Практическая работа</p>	<p>Трудовая</p>
<p>Бытовые приборы в квартире Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Экскурсия в школьную кухню Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при</p>	<p>Экскурсия</p>	<p>Познавательная</p>

использовании бытовых приборов		
Наша одежда и обувь Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические гигиенические требования, условия содержания, уход.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Русская народная одежда История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическое занятие «Русская национальная одежда» Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?	Беседа - обсуждение Практическая работа	Трудовая
Вода в моем доме и в природе Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Стихи, рассказы о воде в природе Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана	Беседа - обсуждение	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Вода в жизни растений и животных Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена». Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Солнце, Луна, звезды – источники света Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения Влияние тепла и света на комнатные растения	Беседа - обсуждение Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной ра-	Беседа - обсуждение Практическая работа	Трудовая

боте. Наблюдение после произведённой работы		
Практическое занятие по подготовке почвы к посеву Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Инструктаж по технике безопасности.	Практическая работа Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений»	Трудовая
Практическое занятие по посадке растений и уход за ними Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства, уход и наблюдение за всходами.	Практическая работа Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».	Трудовая
Воздух и здоровье человека Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическое занятие «Уборка в классе» Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.	Практическая работа	Трудовая

3 класс «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ».

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие. Мы жители планеты Земля Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Мир вокруг. Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Экология и мы. Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная

природы.		
Осенние работы в поле Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическое занятие «Пришкольный участок». Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.	Субботник	Трудовая
Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Проект	Проблемно-ценностное общение
Осень в лесу (экскурсия) Осень как времени года, признаки осени: расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме.	Экскурсия Сбор материала для гербария.	Познавательная
Неживая природа Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии.	Беседа - обсуждение Презентация Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Солнце – источник тепла и света Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Вода, её признаки и свойства Вода, её признаки и свойства.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель,	Познавательная Проблемно-ценностное общение

	текучность, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды	
Берегите воду! Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения.	Беседа - обсуждение Презентация Проект «Сбережем капельку!»	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Почва – святыня наша Почва – необходимая среда для растений. Просмотр коллекции «Виды почвы».	Беседа - обсуждение Презентация Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина).	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». Значение почвы и меры по ее охране	Практическая работа по обработке почвы комнатных растений.	Познавательная
Погода. Климат. Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа «Наблюдение за погодой».	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Предсказание погоды по народным приметам Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Почему нельзя..? Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Акция «Умоем растения»	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города.	Беседа - обсуждение Ролевая игра «Пойми меня». Акция «Мы, против мусора!»	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практикум «Хлебные крошки» Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.	Практическая работа	Трудовая
Кто улетает, а кто остаётся	Беседа - обсуждение	Познавательная

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края	Презентация Иллюстрации Практическая работа	Проблемно-ценностное общение
Экологические связи неживой и живой природы Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа «Самая интересной и длинная цепь питания».	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Вода Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Растения рядом Изучение растений пришкольного участка.	Игра «Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев»	Игровая Познавательная
Комнатные растения Комнатные растения разных экологических групп.	Беседа - обсуждение Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив)	Познавательная Трудовая
Размножение комнатных растений Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Дикорастущие растения луга, водоёма, леса. Представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практическое занятие «Растения луга и леса»	Беседа - обсуждение Презентация	Познавательная

Легенды о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.	Практическая работа	
Съедобные грибы Грибы - как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Строение шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Правила сбора грибов без нарушения лесной подстилки	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Несъедобные грибы. Сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (<i>мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным</i>)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Микроскопические организмы Виды микроскопических грибов (<i>дрожжевые, кефирные, плесневые</i>). Свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Сельскохозяйственные машины и орудия Сезонный труд, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке Разбивка грядки для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей	Субботник	Трудовая
Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке Посадка декоративных растений.	Субботник Опыты: «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений». «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.	Трудовая Познавательная

4 класс «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Введение. Жизнь на Земле Инструктаж по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа «Возникновение жизни на Земле». Сходство и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Времена года на Земле Времена года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе Предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.</p>	<p>Беседа - обсуждение Практическая работа</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Изменения окружающей среды Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.</p>	<p>Экскурсия Субботник</p>	<p>Познавательная Трудовая</p>
<p>Условия жизни растений Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светлюбивые растения</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Разнообразие животных, условия их жизни Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Динозавры – вымерший вид животных Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Просмотр видеофильма о жизни динозавров Внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<p>Экологический проект «Почему</p>	<p>Проект</p>	<p>Познавательная</p>

<p>нужно защищать природу? Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов?</p>		Проблемно-ценностное общение
<p>Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений Разделы Красной книги. Красная книга Татарстана.</p>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Загадки	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
<p>Реки и озера Пресная вода. Осадки.</p>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
<p>Получение кислорода под водой Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (<i>личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь</i>)</p>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
<p>Пресноводные животные и растения Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов</p>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
<p>Жизнь у рек и озер Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)</p>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
<p>Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов</p>	Проект	Познавательная Проблемно-ценностное общение
<p>Околоводные птицы Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания</p>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
<p>Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» Рассказы о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге Татарстана.</p>	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
<p>Акция «Сохраним первоцвет!» Доклады учащихся о раннецветущих растениях.</p>	Практическая работа Составление обращения к жителям города (составление и распространении листовок – призывов).	Познавательная Социальное творчество
<p>Жизнь среди людей Жизнь в городах. Человек и животное.</p>	Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа изготовление кормушек Ролевая игра «Это все кошки»	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Трудовая
<p>Домашние животные Разновидности домашних животных.</p>	Беседа - обсуждение Презентация	Игровая Познавательная

Рассказы детей о своих питомцах.	Загадки Практическая работа аппликация – декупаж	Проблемно-ценностное общение
Викторина «Собаки – наши друзья» Рассказ учителя (материал из энциклопедии).	Игра – викторина «Породы собак».	Игровая Познавательная
Уход за домашними животными Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).	Беседа - обсуждение Практическая работа	Познавательная
Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». Подбор и обработка материала к проекту.	Проект	Познавательная
Люди и паразиты Понятие – паразиты. Питание за счёт других.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Мини- сочинение «Защити себя»	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Почва Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Правила работы с лопатой и граблями.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).	Познавательная Проблемно-ценностное общение Трудовая
Семена овощных и декоративных культур Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Правила хранения и посева семян.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Заботы хлебороба весной Представления о сезонности труда людей. Виды и значения труда людей весной в поле.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений Площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте».	Практическая работа Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.	Трудовая
Подготовка почвы на пришкольном участке . Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.	Практическая работа Перекапывание участка, внесение органических	Трудовая

	удобрений.	
Высадка рассады на участке. Составление графика полива Инструктаж по технике безопасности.	Проект клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения).	Познавательная Трудовая
Декоративные растения Декоративные растения и цели их выращивания. Основные органы растений; правила закладки растений в гербарные папки.	Беседа - обсуждение Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Проблемно-ценностное общение

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования определяются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.
- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

2) Базовые исследовательские действия:

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования);

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого; б ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты:

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, по мощи людям, нуждающимся в ней;

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Приобретение школьниками знаний:

- о вежливости и этике в повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- о правильном распорядке и режиме дня;
- о порядке своего рабочего места, чистоте своих вещей;
- о сострадании и заботы о животных.

2 уровень

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение опыта:

- организации своего рабочего места в школе и дома;
- самообслуживания и ухода за собой и своими вещами;
- публичного выступления перед одноклассниками;
- организации совместной деятельности с другими детьми;
- проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках;
- проявления тактичности и доброжелательности в общении.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	https://uchi.ru/ Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008 https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2	Заяц - «Длинное ухо»	1	
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	
4	Серый хищник - волк	1	
5	Хозяин леса - медведь	1	
6	Любознательный зверёк - белка	1	
7	Куница - охотник на белок	1	
8	Лесной красавец - лось	1	
9	Сердитый недотрога- ёж	1	
10	Подземный житель - крот	1	
11	Всеядное животное — барсук	1	
12	Бобр-строитель	1	
13	Запасливый бурундук	1	
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	
15	Мышка-норушка	1	
16	Рысь - родственник кошки	1	
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1	
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1	
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1	
20	Обобщающие занятие о диких животных	1	
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	https://uchi.ru/ Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	

23	Ворон - красивая, умная птица	1	https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008 https://resh.edu.ru/subject/43/1/
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1	
25	«Лесной доктор» - дятел	1	
26	Соловей - «великий маэстро»	1	
27	Галка - городская птица	1	
28	Загадочная птица - кукушка	1	
29	«Пернатая кошка» - сова	1	
30	Любимая птица - снегирь	1	
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	
32	Наш добрый сосед - скворец. «Золотая птица» — иволга	1	
33	Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания.	1	

2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое экология?	1	https://uchi.ru/
2	Мой дом	1	https://education.yandex.ru/main/
3	Дом, где мы живем	1	https://resh.edu.ru/subject/43/2
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	
5	Деревья твоего двора	1	https://uchi.ru/
6	Птицы нашего двора	1	https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/43/2
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	
8	Моя семья	1	https://education.yandex.ru/main/
9	Соседи-жильцы	1	https://resh.edu.ru/subject/43/2
10	Мой класс	1	
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	
12	Дом моей мечты	1	https://uchi.ru/

13	Рассказы, стихи о семье	1	https://education.yandex.ru/main/
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	https://resh.edu.ru/subject/43/2
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	
17	Гигиена класса	1	Уроки осторожности Тётушки Совы
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	https://online-uroki.com/animal/uroki-ostorozhnosti-tyotushki-sovy-2005
19	Бытовые приборы в квартире	1	https://resh.edu.ru/subject/43/2
20	Экскурсия в школьную кухню	1	
21	Наша одежда и обувь	1	https://education.yandex.ru/main/
22	Русская народная одежда	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	
24	Вода в моем доме и в природе	1	https://uchi.ru/
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	https://education.yandex.ru/main/
26	Вода в жизни растений и животных.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	https://uchi.ru/
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	https://education.yandex.ru/main/
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	
33	Воздух и здоровье человека	1	
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	

3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1	https://uchi.ru/

2.	Мир вокруг.	1	https://education.yandex.ru/main/
3	Экология и мы.	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
4	Осенние работы в поле	1	
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1	https://uchi.ru/
7	Осень в лесу	1	https://education.yandex.ru/main/
8 – 9	Неживая природа	2	https://resh.edu.ru/subject/43/
10	Солнце – источник тепла и света	1	https://uchi.ru/
			https://resh.edu.ru/subject/43/
11	Вода, её признаки и свойства	1	https://uchi.ru/
12	Берегите воду!	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
13	Почва – святыня наша.	1	https://uchi.ru/
14	Состав и свойства почвы	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
15 – 16	Погода. Климат.	2	https://uchi.ru/
17	Предсказание погоды по народным приметам	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
18	Почему нельзя..?	1	https://uchi.ru/
19	Диалоги с неживой природой	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
20	Практикум «Хлебные крошки»	1	
21	Кто улетает, а кто остаётся	1	https://uchi.ru/
22	Экологические связи неживой и живой природы	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
23	Вода и жизнь	1	
24	Растения рядом	1	https://uchi.ru/
25	Комнатные растения	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
26	Размножение комнатных растений	1	
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	https://uchi.ru/
			https://resh.edu.ru/subject/43/
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1	
29	Съедобные грибы	1	https://uchi.ru/

30	Несъедобные грибы	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
31	Микроскопические грибы	1	
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	https://uchi.ru/
2	Времена года на Земле	1	https://education.yandex.ru/main/
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
4	Изменения окружающей среды	1	
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	
6	Условия жизни растений	1	https://uchi.ru/
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	https://uchi.ru/
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	https://education.yandex.ru/main/
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Красная книга РТ https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tatarstana/
12	Реки и озера	1	https://uchi.ru/
13	Получение кислорода под водой	1	https://education.yandex.ru/main/
14	Пресноводные животные и растения	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
15	Жизнь у рек и озер	1	
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	
17	Околоводные птицы	1	https://uchi.ru/

			https://resh.edu.ru/subject/43/
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	https://uchi.ru/
19	Акция « Сохраним первоцвет!»	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
20	Жизнь среди людей	1	https://uchi.ru/
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1	https://education.yandex.ru/main/
22	Домашние животные	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	
24	Уход за домашними животными	1	
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	
26	Люди и паразиты	1	https://uchi.ru/
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
28	Почва	1	https://uchi.ru/
29	Семена овощных и декоративных культур	1	https://resh.edu.ru/subject/43/
30	Заботы хлебороба весной	1	
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1	
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1	
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	
34	Декоративные растения	1	